

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa we wsparciu oferowanym w ramach projektu: WłączaMY GDAŃSKIE szkoły - Gdańska szkoła otwarta dla wszystkich

Rekrutacja i organizacja wsparcia w ramach Programu Golden Five

§ 1

Informacje ogólne

1. W ramach wdrażania programu Golden Five w projekcie będą realizowane następujące działania:
 - a) Kurs doskonalący dla instruktorów/ek programu Golden Five,
 - b) Implementacja programu w szkole:
 - warsztaty Trening umiejętności wychowawczo - profilaktycznych Program Golden Five dla nauczycieli/ek - realizatorów programu Golden Five
 - superwizje prowadzone przez instruktorów/ instruktorki dla nauczycieli/ nauczycielek,
 - c) Spotkania sieci instruktorów/ instruktorek programu Golden Five,
 - d) Wsparcie merytoryczne dla instruktorów - cykliczne spotkania z Ekspertem odpowiedzialnym za wdrożenie programu Golden Five do szkół i koordynację sieci specjalistów i grup instruktorskich.
2. Czas trwania programu to co najmniej jeden semestr szkolny.
3. Program będzie wdrożony w 20 szkołach podstawowych (średnio 5 szkół na rok szkolny) biorących udział w projekcie dla uczniów klas IV-VII.
4. Organizatorem wsparcia jest Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna nr 3 w Gdańsku.
5. Wzory dokumentów oraz materiałów dydaktyczno-szkoleniowych w wersji elektronicznej i /lub papierowej będą Uczestnikom/czkom przekazywane przez Organizatora wsparcia.
6. W ramach tej formy wsparcia są dwie kategorie uczestników/ uczestniczek:

- a) Specjaliści, którzy chcą zostać instruktorami Programu Golden Five (po uzyskaniu kwalifikacji i podpisaniu porozumienia o realizacji godzin ponadwymiarowych stają się personelem projektu),
- b) Nauczyciele implementujący Program Golden Five w klasach, w których prowadzą zajęcia dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze.

§ 2

Zasady realizacji Kursu doskonalącego dla instruktorów programu Golden Five

1. Kurs doskonalący dla instruktorów/ek programu Golden Five przeznaczony jest przede wszystkim dla specjalistów/ek zajmujących stanowiska pedagogiczne w szkole – psychologa/ psychologów, pedagoga/ pedagogów, pedagoga specjalnego, pedagogów specjalnych, doradcy zawodowego/ doradczynie zawodowej.
2. Kurs doskonalący dla instruktorów/ek programu Golden Five będzie przeprowadzany w wymiarze 16 godzin zegarowych szkolenia na grupę. W projekcie zaplanowano realizację 4 grup szkoleniowych – po 1 w każdym roku szkolnym.
3. Kurs doskonalący dla instruktorów/ek programu Golden Five będzie realizowany w grupach 10osobowych, po dwie osoby z danej szkoły.
4. Kursy doskonalące dla instruktorów/ek programu Golden Five co do zasady będą realizowane w godzinach popołudniowych, weekendy, aby nie kolidowały z godzinami pracy w szkołach.
5. Harmonogram kursu wraz z programem będzie udostępniany na stronie internetowej projektu.
6. Organizator wsparcia zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.
7. Kursy doskonalące dla instruktorów/ek programu Golden Five realizowane będą w formie stacjonarnej na terenie Gdańska.
8. Dopuszcza się realizację kursu w formie zdalnej lub hybrydowej w przypadku działania szczególnych okoliczności, o czym Organizator wsparcia poinformuje z minimum 5-dniowym wyprzedzeniem.

9. Uczestnik/czka kursu doskonalącego dla instruktorów/ek programu Golden Five aby uzyskać zaświadczenie o ukończeniu kursu oraz nabyciu/ podniesieniu kompetencji jest zobowiązany/a do:
 - a) uczestnictwa w min. 80 % czasu trwania kursu;
 - b) zdobycia 80% możliwych do zdobycia punktów w egzaminie / teście przeprowadzonym w ramach walidacji.
10. Po ukończonym kursie Instruktor/ka będzie zobligowany do implementacji programu Golden Five w szkołach na zasadzie realizacji godzin ponadwymiarowych, w oparciu o Porozumienie zawarte z pracodawcą.

§ 3

Zasady implementacji programu Golden Five w szkole

1. Przeszkoleni instruktorzy/ki programu Golden Five prowadzą warsztaty: Trening umiejętności wychowawczo – profilaktycznych Program Golden Five dla nauczycieli/ek w swoich szkołach macierzystych.
2. Warsztaty grupowe realizowane będą w wymiarze 12 godzin zegarowych (każdy z instruktorów po 6 godzin).
3. Grupa warsztatowa w każdej ze szkół będzie składać się 6 nauczycieli/ek.
4. Warsztaty, co do zasady będą realizowane w godzinach popołudniowych, weekendy, aby nie kolidowały z godzinami pracy nauczycieli/ek w szkołach.
5. Harmonogram warsztatów wraz z programem będzie udostępniany na stronie internetowej projektu.
6. Organizator wsparcia zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.
7. Warsztaty realizowane będą w formie stacjonarnej na terenie danej szkoły.
8. Dopuszcza się realizację warsztatu w formie zdalnej lub hybrydowej w przypadku działania szczególnych okoliczności, o czym Organizator wsparcia poinformuje z min. 5-dniowym wyprzedzeniem.
9. Uczestnik/czka aby uzyskać zaświadczenie o ukończeniu warsztatu oraz nabyciu/ podniesieniu kompetencji jest zobowiązany/a do:
 - a) uczestnictwa w min. 80 % czasu trwania warsztatów grupowych

- b) zdobycia 80% możliwych do zdobycia punktów w egzaminie / teście przeprowadzonym w ramach walidacji.
10. Nauczyciele/ki - realizatorzy programu Golden Five po ukończonym warsztacie będą obligatoryjnie korzystali/ły z indywidualnych superwizji prowadzonych przez Instruktorów/ek w wymiarze 4 godziny dla nauczyciela/lki.
 11. Harmonogram superwizji jest ustalany indywidualnie przez Instruktorów/ki i nauczyciela/kę oraz przekazywany do z Ekspertem odpowiedzialnym za wdrożenie programu Golden Five do szkół i koordynację sieci specjalistów i grup instruktorskich, na minimum 7 dni przed pierwszym spotkaniem.
 12. Nauczyciele/ki - realizatorzy programu Golden Five wdrażają program w okresie nie krótszym niż 6 miesięcy.
 13. Po zakończeniu implementacji programu szkoła otrzymuje Dyplom "Złotej szkoły" zaś nauczyciele/ki realizatorzy programu Golden Five Dyplom "Złotego Nauczyciela".

§ 4

Zasady realizacji spotkań sieciujących

1. Spotkania sieci Instruktorów/ek programu Golden Five będą odbywać się w wymiarze średnio raz w miesiącu w trakcie trwania projektu.
2. W spotkaniach będą brać udział przeszkoleni Instruktorzy oraz zewnętrzni eksperci i mentorzy.
3. Harmonogram spotkań sieci będzie udostępniany na stronie internetowej projektu oraz przesyłany indywidualnie drogą mailową.
4. Spotkania sieciujące realizowane będą w formie stacjonarnej lub hybrydowej na terenie Gdańska, w różnych lokalizacjach.

§ 5

Proces rekrutacji – kadra szkół

1. Rekrutacja uczestników zainteresowanych nabyciem kompetencji w zakresie Programu Golden Five będzie prowadzona na początku każdego roku

szkolnego na dany cykl. Możliwe jest uruchomienie rekrutacji uzupełniającej w dalszej części roku szkolnego.

2. Do uczestnictwa we wsparciu może przystąpić osoba, która spełnia warunki:
 - a) należy do grupy docelowej wskazanej w ustępie 1 litera b) w § 4 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa we wsparciu oferowanym w ramach projektu: WłączaMY GDAŃSKIE szkoły - Gdańska szkoła otwarta dla wszystkich (zwanego dalej Regulaminem) – jest pracownikiem szkoły projektowej zajmującym stanowisko pedagogiczne w szkole, w tym psycholog/ psycholożka, pedagog/ pedagożka/, pedagog specjalny/ pedagożka specjalna, doradcy zawodowy/ doradczyni zawodowa oraz nauczyciel/ka szkoły projektowej
 - b) dostarczy poprawnie wypełniony formularz zgłoszeniowy oraz komplet dokumentów rekrutacyjnych określonych w Regulaminie.
3. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji podana zostanie do publicznej wiadomości (m.in. za pośrednictwem strony internetowej projektu i strony internetowej Organizatora wsparcia, mediów społecznościowych)
4. Proces rekrutacji będzie składał się z następujących etapów:
 - a) zebranie od Dyrektorów szkół Deklaracji wdrożenia Programu Golden Five w ramach projektu WłączaMY GDAŃSKIE szkoły – Gdańska szkoła otwarta dla wszystkich (wzór w załączniku Nr 1),
 - b) zgłaszanie chęci udziału poprzez formularz elektroniczny udostępniony przez Organizatora wsparcia,
 - c) weryfikacja spełniania przez uczestnika/czkę kryteriów formalnych, określonych w pkt 2 na podstawie formularza zgłoszeniowego,
 - d) zakwalifikowanie do udziału w programie w oparciu o liczbę punktów przyznanych zgodnie z kryteriami rekrutacji,
 - e) poinformowanie przez Organizatora wsparcia o wstępnej kwalifikacji do udziału we wsparciu, przesłane do uczestnika/czki drogą mailową.
 - f) dostarczenie do Realizatora projektu poprawnie wypełnionego kompletu dokumentów rekrutacyjnych określonych w Regulaminie (termin i miejsce składania dokumentów zostaną wskazane w informacji o kwalifikacji do programu).

- g) ostateczna kwalifikacja uczestników/czek do programu.
5. W przypadku złożenia niekompletnych lub niepoprawnych pod względem formalnym dokumentów rekrutacyjnych za pomocą poczty elektronicznej wzywa się do ich uzupełnienia. Niezłożenie dokumentów w terminie wyznaczonym w wezwaniu do uzupełnienia/ poprawy oznacza rezygnację z uczestnictwa w danej formie wsparcia.
6. Zakwalifikowanie kandydata/teki do otrzymania wsparcia w ramach wdrażania Programu Golden Five wymaga (kryteria dostępowe):
- a) deklaracji Dyrektora szkoły o zgodzie na wdrożenie Programu Golden Five (Deklaracja na określonym wzorze, składana do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Gdańsku),
 - b) zgłoszenia się do programu minimum dwóch kandydatów na instruktorów z danej szkoły - formularz elektroniczny udostępniony przez Organizatora wsparcia,
 - c) zgłoszenia się do programu minimum 6 nauczycieli/ nauczycielek z danej szkoły, którzy chcą zaimplementować Program Golden Five w szkole (wezmą udział w warsztatach i superwizjach dla nauczycieli/ek) - formularz elektroniczny udostępniony przez Organizatora wsparcia,
7. O zakwalifikowaniu do wsparcia decyduje liczba punktów przyznanych w oparciu następujące kryteria punktowe:
- a) osoba nie brała udziału w kursach/ szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe związane z tematyką Golden Five - 1 punkt,
 - b) rekomendacja Dyrektora szkoły – 1 punkt (na podstawie Deklaracji o zgodzie na wdrożenie programu Golden Five).
8. Przy uzyskaniu jednakowej liczby punktów decyduje kolejność zgłoszeń za pośrednictwem formularza elektronicznego.
9. Proces rekrutacji będzie prowadzony z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym zasady dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, a także równości szans kobiet i mężczyzn.

Załączniki

Załącznik Nr 1 - Deklaracji wdrożenia programu Golden Five w ramach projektu
WłączaMY GDAŃSKie szkoły – Gdańska szkoła otwarta dla wszystkich